



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

| | |
|--|--------------------------|
| ASIGNATURA/AREA: Educación Ética y Valores | FECHA: 14 noviembre 2024 |
| PERIODO: Tercero | GRADO: Décimo |
| NOMBRE DEL DOCENTE: | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | |
| FECHA DE ENTREGA: | FECHA DE SUSTENTACIÓN: |
| | |
| | |

ACTIVIDADES

Taller de Repaso y Refuerzo - Ética y Valores, Tercer Periodo, Grado Décimo Introducción

Este taller tiene como propósito ayudarte a reforzar los conceptos clave que hemos trabajado durante el tercer periodo en la clase de Ética y Valores. Abordaremos temas fundamentales como el **sentido de la vida y la profesión**, la **vocación** y los **talentos**. Exploraremos las ideas de **Viktor Frankl** sobre la búsqueda del sentido y el concepto del **sentido de la educación** de **Jiddu Krishnamurti**. A través de actividades reflexivas y argumentativas, profundizaremos en estos temas para que puedas encontrar significado tanto en el estudio como en la vida en general, y así construir un camino que te apasione. ¡Vamos a empezar!

1. El Sentido de la Vida y la Profesión

El **sentido de la vida** es uno de los temas más profundos que se han discutido en filosofía y psicología. Viktor Frankl, un psiquiatra y sobreviviente del Holocausto, escribió el libro **"El hombre en busca de sentido"**, donde señala que encontrar un propósito en la vida es fundamental para superar los desafíos y vivir de manera plena. Frankl plantea que el sentido puede encontrarse a través de experiencias significativas, el trabajo, el amor o la capacidad de afrontar el sufrimiento con dignidad.

Fragmento de Viktor Frankl:

"La vida nunca se vuelve insoportable por las circunstancias, sino sólo por falta de significado y propósito."

- **Reflexiona:** ¿Qué crees que Viktor Frankl quiere decir con este fragmento? Reflexiona sobre cómo el sentido del propósito puede ayudar a las personas a enfrentar dificultades.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Actividad 1: Identificando el Propósito Personal

- **Toma un momento para reflexionar** sobre las cosas que te motivan en la vida. Escribe una lista de tres actividades o metas que consideras significativas y por qué.
- **Comparte tus reflexiones** con un compañero o familiar y analiza cómo el tener un propósito puede influir en la forma en la que abordamos los desafíos cotidianos.

Pregunta reflexiva: ¿Cómo influye el tener un sentido de propósito en tus decisiones diarias? ¿Cómo crees que esto puede afectar tu elección de profesión o carrera?

Actividad de profundización: Escribe una carta dirigida a tu yo del futuro explicando cuál es tu propósito en este momento de tu vida y cómo esperas que ese propósito te guíe hacia una profesión o estilo de vida que te haga sentir realizado.

2. Vocación y Talentos

La **vocación** es ese llamado que sentimos hacia una actividad o profesión que nos llena de satisfacción y nos motiva a dar lo mejor de nosotros. Los **talentos**, por otro lado, son aquellas habilidades innatas o desarrolladas que nos permiten destacar en ciertas actividades. A menudo, nuestra vocación está alineada con nuestros talentos, aunque no siempre somos conscientes de cómo identificarlos y potenciarlos.

Actividad 2: Explorando Tus Talentos y Vocación

- **Reflexiona:** Haz una lista de cinco talentos que sientes que tienes. Estos pueden ser habilidades académicas, deportivas, artísticas o personales (como la empatía, la comunicación, etc.). Luego, reflexiona sobre cómo podrían relacionarse con una vocación o profesión.
- **Ejercicio de Talentos:** Escoge uno de tus talentos y escribe un ejemplo concreto de cómo podrías aplicarlo en una profesión. Por ejemplo, si eres bueno escuchando a los demás, podrías considerar una profesión en el área de la salud mental, como la psicología o la consejería.

Pregunta reflexiva: ¿Qué diferencia existe entre una profesión que eliges solo por la remuneración económica y una profesión que eliges porque está alineada con tu vocación? ¿Cómo crees que esto afecta tu sentido de realización personal?



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Actividad de profundización: Investiga sobre una persona que admires y analiza cómo su vocación y talentos le llevaron a tener éxito en su vida profesional. Escribe un breve ensayo explicando cómo esa persona encontró su vocación y qué puedes aprender de su ejemplo.

3. El Sentido de la Educación - Jiddu Krishnamurti

Para **Jiddu Krishnamurti**, el sentido de la educación no es simplemente prepararnos para una profesión, sino ayudarnos a comprendernos a nosotros mismos y a desarrollarnos como seres humanos libres y completos. En su obra "**El sentido de la educación**", Krishnamurti sostiene que la verdadera educación es aquella que nos ayuda a descubrir nuestra vocación y a comprender la vida de manera más profunda.

Fragmento de Jiddu Krishnamurti:

"La función principal de la educación es crear seres humanos capaces de comprender lo que es la vida en su totalidad. La educación no debe ser simplemente la acumulación de conocimientos, sino el cultivo de la inteligencia y el aprendizaje continuo."

Actividad 3: Explorando el Sentido de la Educación

- **Reflexiona:** ¿Qué significa para ti que la educación sea un "cultivo de la inteligencia" y no solo una acumulación de conocimientos? Piensa en cómo la educación puede ayudarte a descubrir tus talentos y a encontrar tu sentido en la vida.
- **Discusión interna:** Escribe un párrafo sobre cómo la educación que recibes puede ayudarte no solo a prepararte para una carrera, sino también a crecer como persona y ser consciente de tu entorno.

Pregunta reflexiva: ¿Cómo se relaciona el sentido de la educación con la búsqueda de tu vocación y sentido de vida? ¿Cómo podría cambiar tu enfoque hacia el aprendizaje si te centras en el crecimiento personal y no solo en aprobar exámenes?

Actividad de profundización: Escribe un ensayo breve sobre cómo te gustaría que fuera la educación del futuro. Reflexiona sobre cómo podría ayudar a los jóvenes a descubrir su vocación y a encontrar un sentido en sus vidas, teniendo en cuenta las ideas de Krishnamurti.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

4. Reflexión sobre la Profesión y el Futuro

Actividad 4: Reflexionando sobre tu Futuro Profesional

- **Reflexiona:** Toma un momento para pensar sobre la profesión que te gustaría ejercer en el futuro. Escribe un párrafo describiendo qué es lo que más te atrae de esa profesión y cómo crees que podrías contribuir positivamente a la sociedad a través de ella.
- **Cuestionamiento personal:** ¿Crees que la profesión que te interesa está alineada con tus talentos y vocación? Reflexiona sobre cómo el sentido del propósito influye en tu decisión.

Pregunta reflexiva: ¿Qué aspectos de la profesión que quieres ejercer se relacionan con tu sentido de vida y vocación? ¿Cómo podrías utilizar tus talentos para marcar una diferencia en esa área?

Actividad de profundización: Elabora un plan de acción con los pasos que consideras necesarios para alcanzar tu meta profesional. Incluye tanto habilidades que debes desarrollar como experiencias que te gustaría tener para confirmar si esa profesión realmente es para ti.

Cierre del Taller

Este taller tiene como objetivo ayudarte a reflexionar sobre el **sentido de la vida, la profesión, la vocación y los talentos**, y cómo estos conceptos están interrelacionados en el proceso de encontrar significado y realización. Recuerda que cada persona tiene un camino único, y parte de la belleza de la vida está en descubrir cómo nuestras habilidades y pasiones pueden contribuir al bienestar propio y de los demás. Cada actividad te permite profundizar en tus ideas, explorar tus talentos y conectar el aprendizaje con tu crecimiento personal. ¡Sigue reflexionando, explorando y aprendiendo para encontrar tu camino! 🌱✨ La verdadera realización proviene de encontrar un equilibrio entre lo que hacemos, lo que amamos y cómo podemos ayudar a los demás. ¡Confía en tus talentos y sigue adelante en la búsqueda de tu propósito y sentido en la vida! ✨😊

OBSERVACIONES: Desarrollar el taller no garantiza la recuperación de la nota, para ello se llevará a cabo una prueba de conocimientos a partir de los aprendizajes obtenidos con esta guía. La prueba escrita constará con 10 preguntas de comprensión de lectura. Para ser aprobado hay que obtener la mitad más un punto.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

| <i>NOMBRE DEL EDUCADOR</i> | <i>FIRMA DEL EDUCADOR</i> |
|----------------------------|---------------------------|
| | |